



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

чирчорис.ру

Е.В. Колесникова

Соответствует
ФГОС ДО

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ для детей 5-7 лет



ОТ АВТОРА

«Математические прописи для детей 5—7 лет» являются продолжением «Математических прописей для детей 4—5 лет», поэтому желательно предложить ребенку выполнить в них задания только после того, как он поработает с предыдущей тетрадью.




Создание комплекта обусловлено тем, что подготовка детей дошкольного возраста к овладению письмом цифр и букв — часть подготовки к обучению в школе. Мы постарались предложить ребенку задания, соответствующие его возрастным особенностям. Надеемся, что новая встреча с веселым Колобком и его друзьями, цветными карандашами, будет для детей интересной, а процесс обучения, наполненный положительными эмоциями, происходить незаметно.

В предыдущих прописях ребенок научился проводить горизонтальные и вертикальные линии, рисовать округлые формы, штриховать, познакомился с цифрами от 1 до 5, научился обводить их по точкам, закрашивать.

Используя полученные знания, умения и навыки, ему будет легче выполнять задания в данных «Математических прописях». В них предлагается познакомиться с цифрами 6, 7, 8, 9, 0, с числом 10, математическими знаками, геометрическими фигурами, научиться работать в тетради в клетку, а также выполнить игровые упражнения, направленные на развитие зрительного внимания (нахождение различия в двух похожих рисунках, умение дорисовать предметы и т.д.).

Каждое задание, которое будет выполнять ребенок, способствует подготовке его руки к письму цифр, математических знаков, букв и предполагает формирование не только знаний, умений и навыков, но и качеств, необходимых для обучения в школе:

- понимание предложенной задачи;
- умение самостоятельно ее решить;
- проведение самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Чтобы ребенок научился сам контролировать выполнение заданий, на каждой страничке изображен Колобок, у которого нет рта. Его должен нарисовать ребенок: вот так  — если были допущены ошибки, вот так  — если сделана одна ошибка, и вот так  — если ошибок нет.

Воспользуйтесь несложными советами, которые помогут вам правильно организовать занятия с ребенком.

- Выделите специальное место и время для занятий.
- Не спешите выполнить все задания за один день; прекратите заниматься, если почувствовали, что ребенок устал.
- Выполняйте все задания последовательно.
- На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
- Занимайтесь только тогда, когда Вы и Ваш ребенок находитесь в хорошем настроении.

Е.В. Колесникова

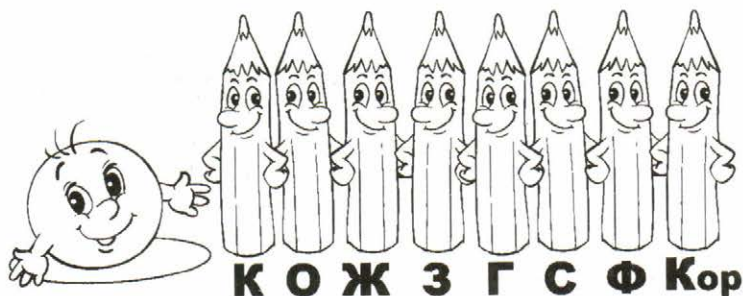
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ для детей 5–7 лет



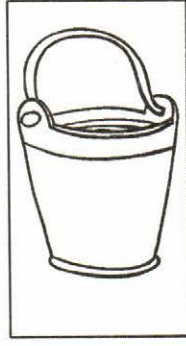
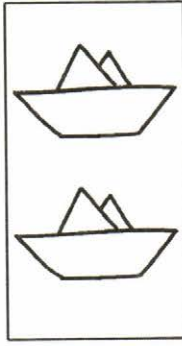
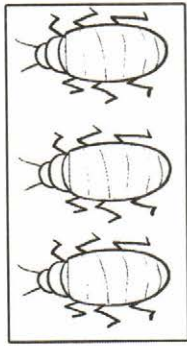
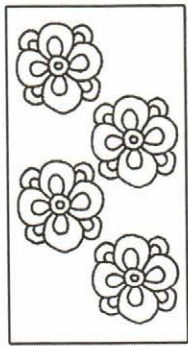
Колобок и его друзья-карандаши предложат тебе игровые задания, с помощью которых проверят, не забыл ли ты, чему научился ранее, познакомят с новыми цифрами, математическими знаками, геометрическими фигурами.



Закрась карандаши соответственно букве под ними*.



Обведи по точкам цифры и соедини их с карточками соответственно количеству изображенных предметов.



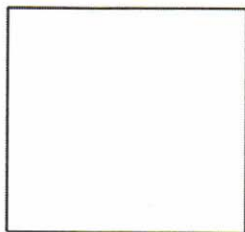
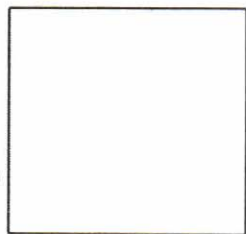
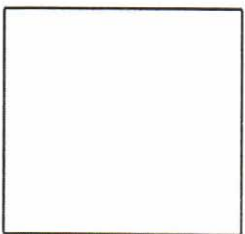
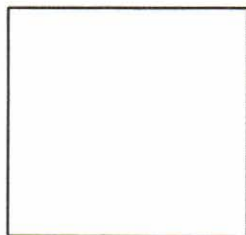
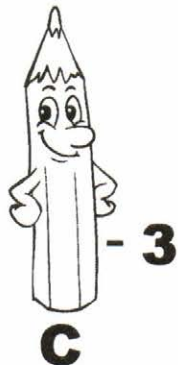
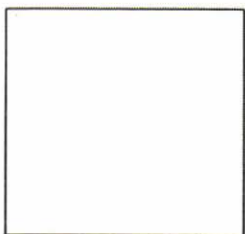
* Здесь и далее, прежде чем предложить задание ребенку, закрасьте карандаши.

РИСУЕМ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ, ЗАКРАШИВАЕМ



Нарисуй в квадрате около каждого карандаша столько шариков, сколько обозначает цифра рядом с ним.

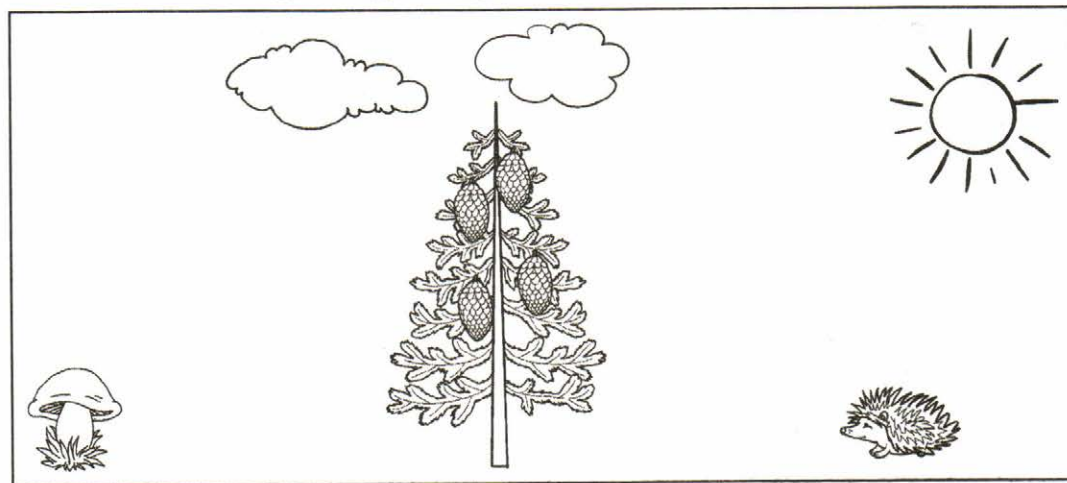
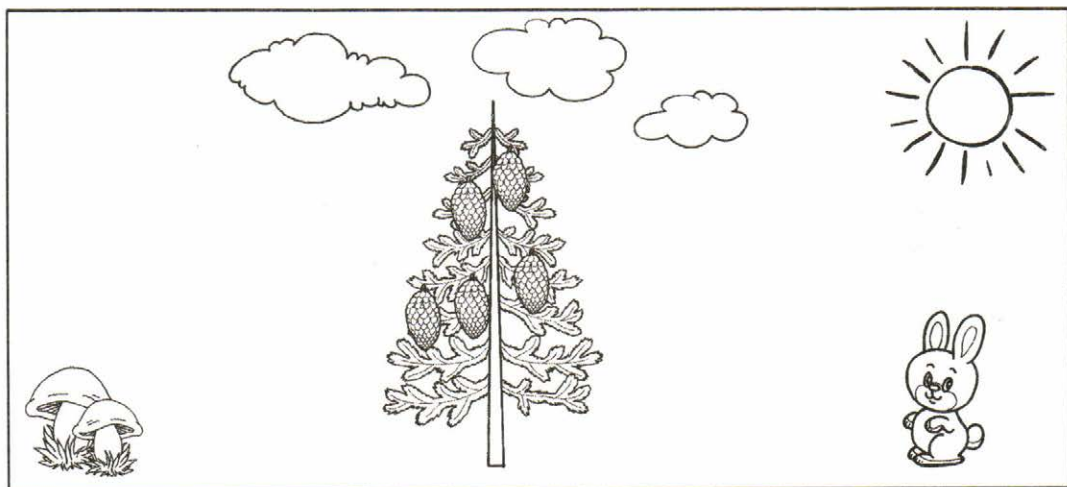
Закрась шарики.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЗАКРАШИВАЕМ



Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 6



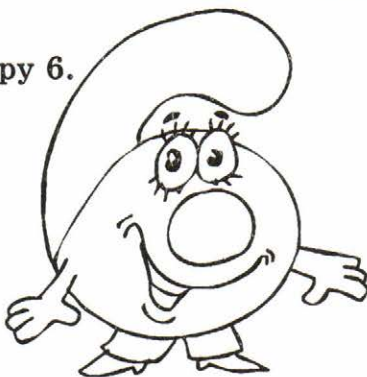
предлагает



Послушать стихотворение про цифру 6.

Шестерка на замок похожа,
Который жук закрыть не может...
Я шестиногому жуку
Замок захлопнуть помогу.

М. Мышковская



Обвести ее по точкам.

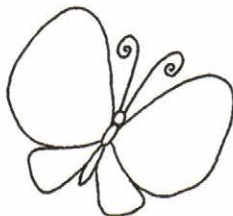
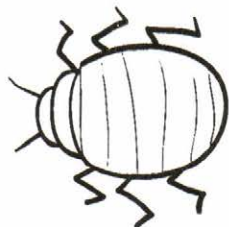


Закрасить ее.




Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

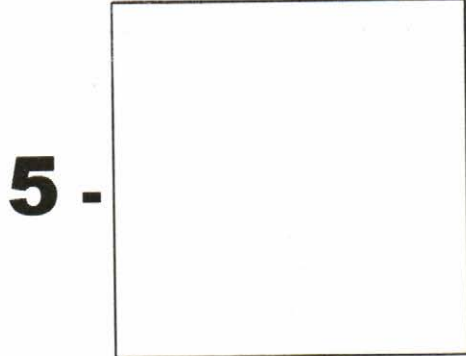
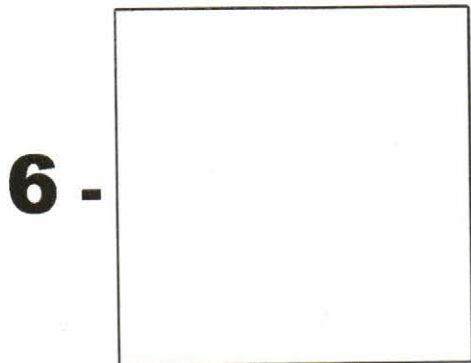
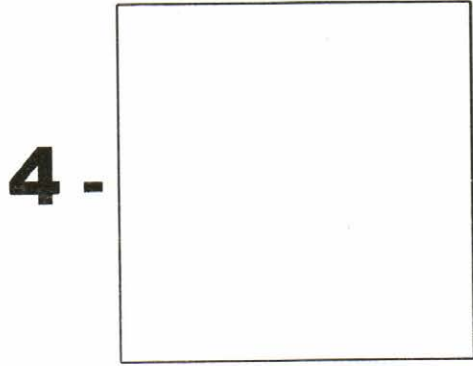
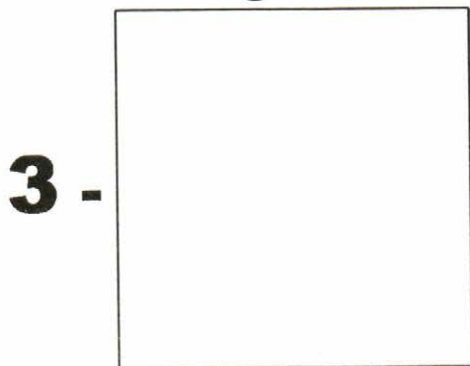
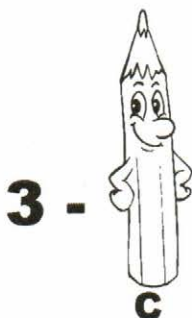
Черен, да не ворон,
Рогат, да не бык,
Шесть ног без копыт.



РИСУЕМ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ, ЗАКРАШИВАЕМ



Вместе с  нарисуй в каждом квадрате столько кружков, сколько обозначает цифра рядом с ним. Закрась кружки.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 7



предлагает



Послушать стихотворение про цифру 7.

Цифра семь! Цифра семь!
Цифра мелкая совсем.
Я косу принесу
И срисую ту косу!

А. Бакалдин



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



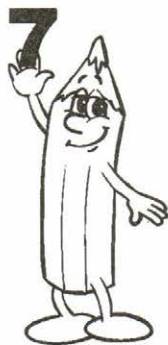
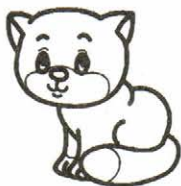
Выучить пословицу.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



Закрась карандаш, который правильно посчитал котят.



ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 8



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 8.

Два акробата круга
Стоят друг на друге.
Всех ребят запомнить просим —
Получилась цифра восемь.

И. Блюмкин

Обвести ее по точкам.

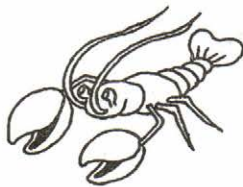


Закрасить ее.




Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

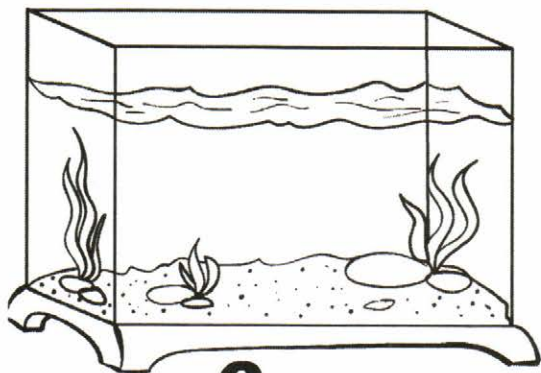
Восемь ног, как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк.



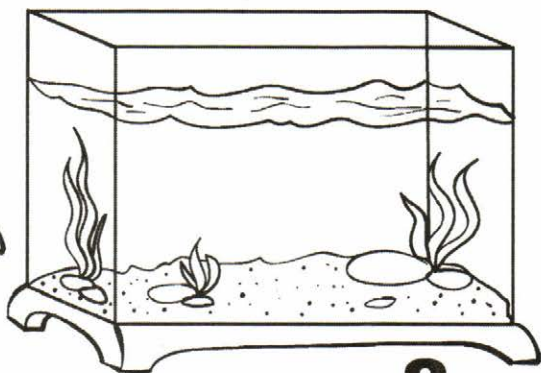
УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



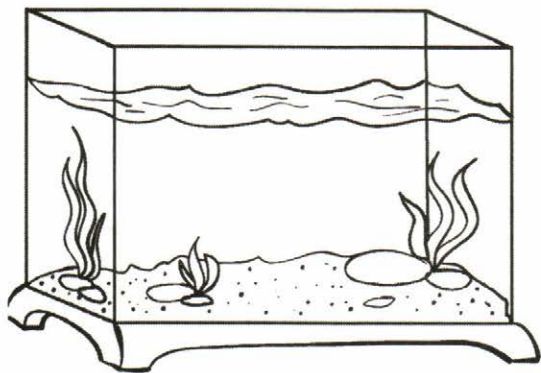
Помоги  нарисовать в каждом аквариуме столько рыбок, сколько обозначает цифра рядом с ним.



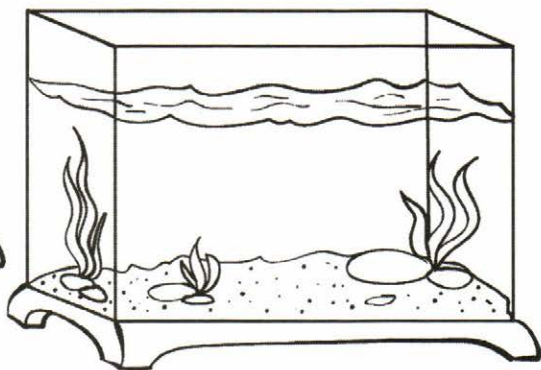
6



8



5



7

ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 9

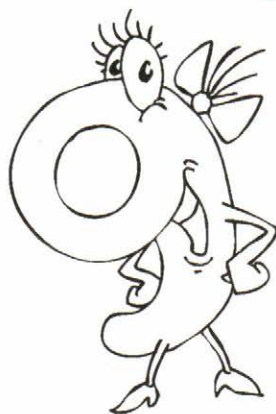


предлагает



Послушать стихотворение про цифру 9.

Цифру девять
Получить несложно:
Нужно только цифру шесть
Перевернуть осторожно!



Обвести ее по точкам.

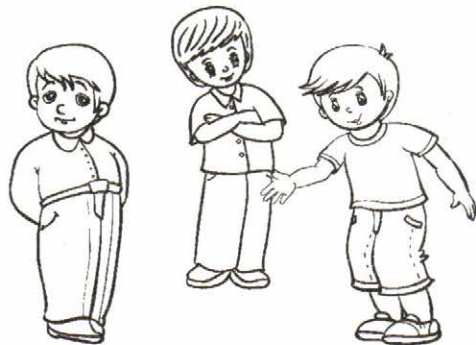


Закрасить ее.




Выучить считалку.

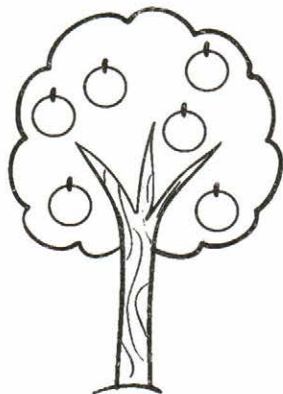
Девять, восемь, семь, шесть,
Пять, четыре, три, два, один —
В прятки мы играть хотим.
Надо только нам узнать,
Кто из нас пойдет искать.



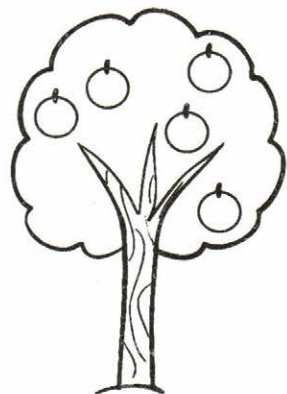
УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ



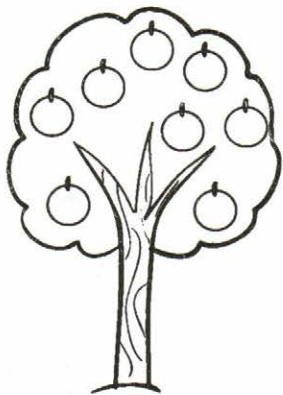
Помоги  закрасить под яблоней цифру, которая соответствует количеству яблок на дереве. Обведи яблоню, на которой зайка правильно посчитал плоды.



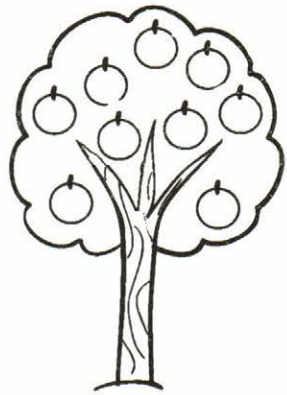
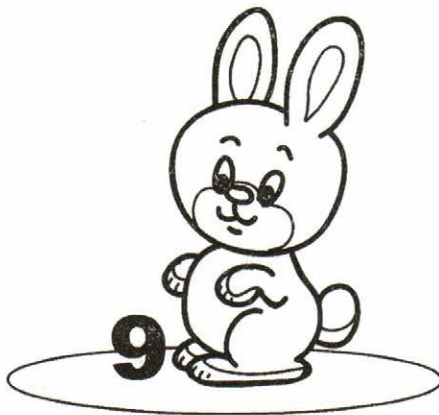
7 5 6



5 7 8



7 8 9



9 7 8

ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 0



предлагает

Послушать стихотворение про цифру 0.

Цифра вроде буквы «о» —
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не знает ничегошеньки!

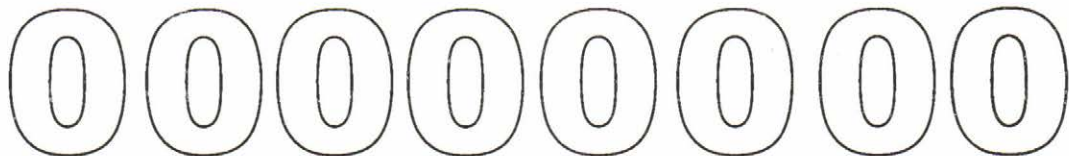
С. Маршак



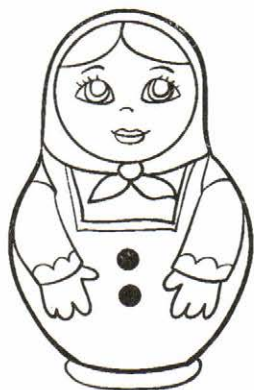
Обвести ее по точкам.




Закрасить ее.

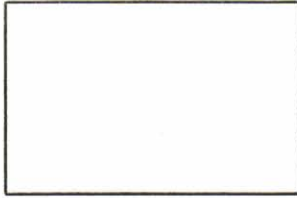
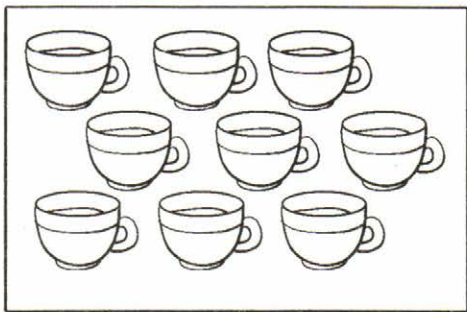
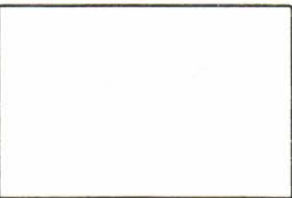
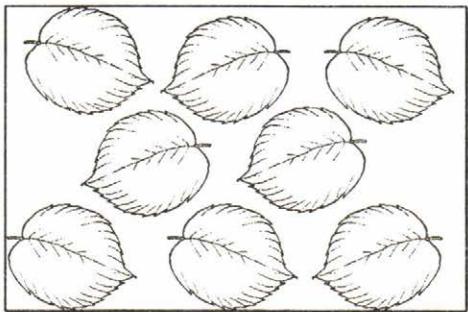
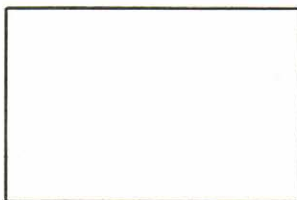
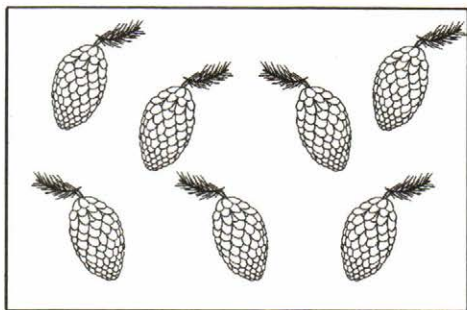
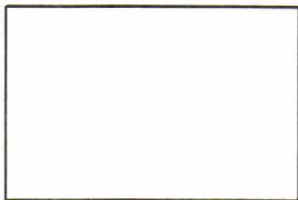
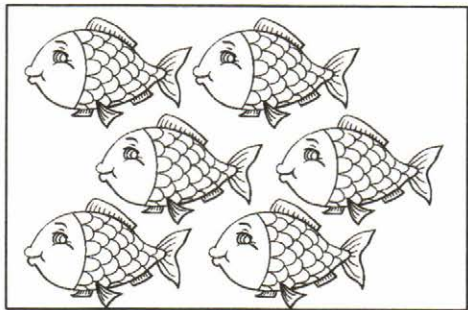


Дорисовать матрешку справа так, чтобы она стала такой же, как матрешка слева.



РИСУЕМ КРУГИ

Помоги  нарисовать в прямоугольнике под каждой картинкой столько кружков, сколько предметов на ней.



ЗНАКОМИМСЯ С ЧИСЛОМ 10

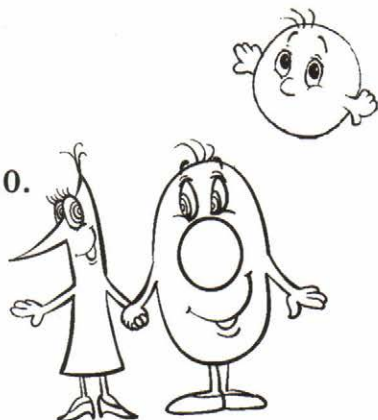


предлагает

Послушать стихотворение про число 10.

Ноль катился по странице
И не значил ничего.
Рядом встала единица,
Сделав десять из него.

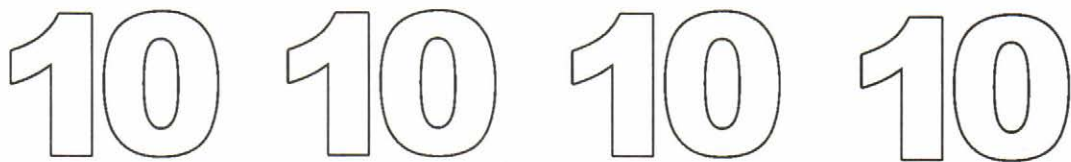
Ф. Дагларджа



Обвести его по точкам.

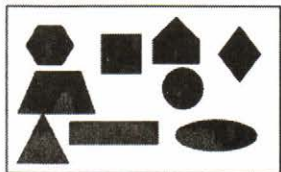


Закрасить его.



Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку.

Проживают в этой книжке
Хитроумные мальчишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.



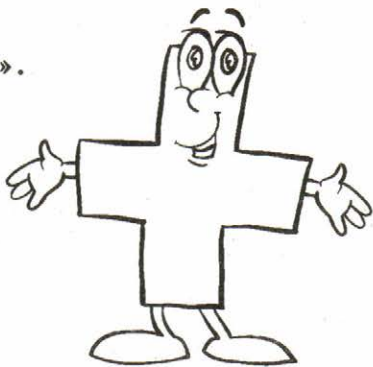
ЗНАКОМИМСЯ СО ЗНАКОМ «+»



предлагает

Послушать стихотворение про знак «+».

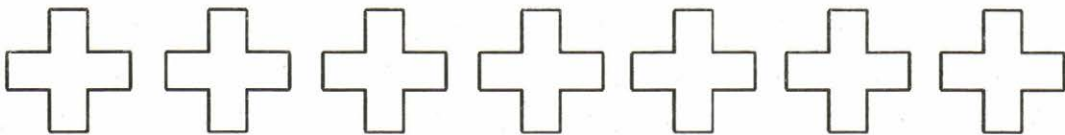
Я — плюс
И этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я — добрый знак соединенья,
И в том мое предназначенье.



Обвести его по точкам.



Закрасить его.



Написать его в каждой клеточке до конца строчки.



ЗНАКОМИМСЯ СО ЗНАКАМИ «-», «=»



предлагает

Послушать стихотворение про знаки «-», «=».

Я — минус!
Тоже добрый знак.
Ведь не со зла я отнимаю,
А роль свою лишь выполняю.



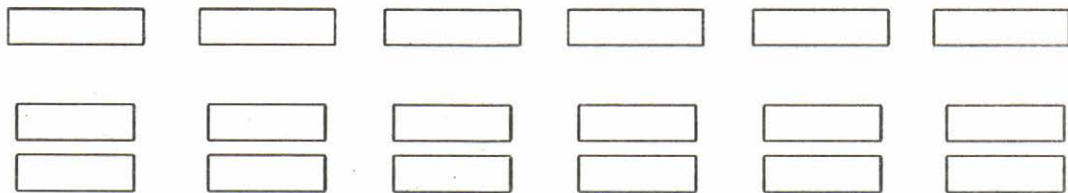
А узнать, что получается,
Помогает знак равняется.



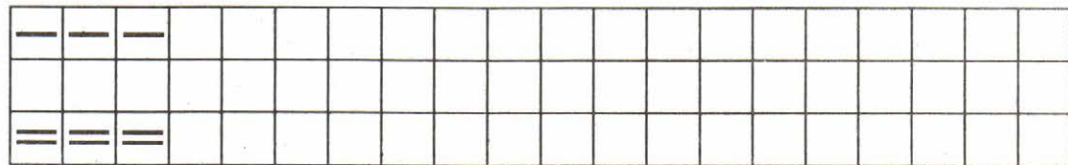
Обвести знаки «-», «=» по точкам.



Закрасить их.



Написать знаки «-», «=» в каждой клеточке до конца строчки.



ЗНАКОМИМСЯ СО ЗНАКАМИ «>», «<»



предлагает

Послушать стихотворение про знаки «>», «<».

Больше, меньше — молодцы:
Показать нам всем смогли,
Что шесть — число больше пяти,
А девять меньше десяти.

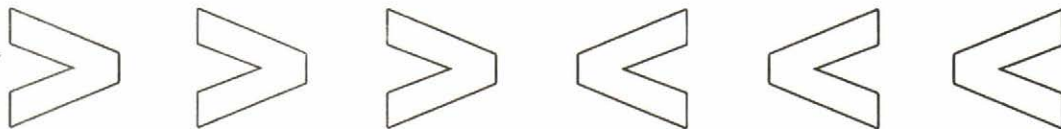
$$6 > 5$$

$$9 < 10$$

Обвести их по точкам.





Закрасить их.

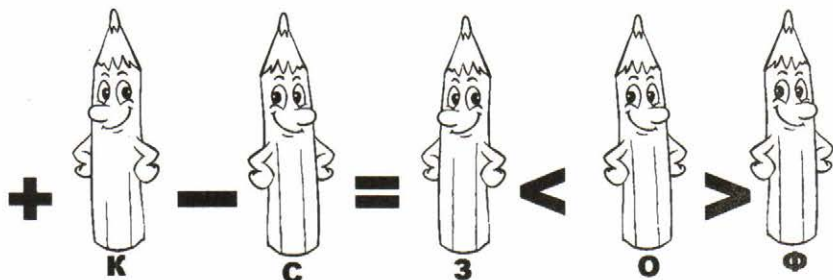


Написать знаки «>», «<» в каждой клеточке до конца строчки.

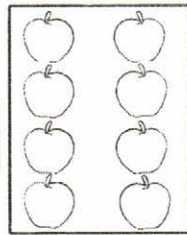
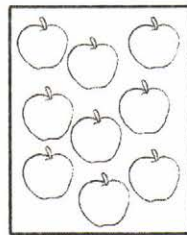
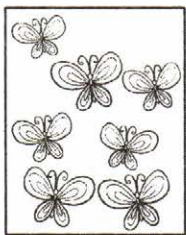
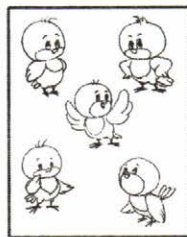
<	<	<																		

>	>	>																		

Помоги  правильно закрасить математи- 
ческие знаки.



Напиши знаки «=», «>», «<». Острый конец показывает меньшее число.

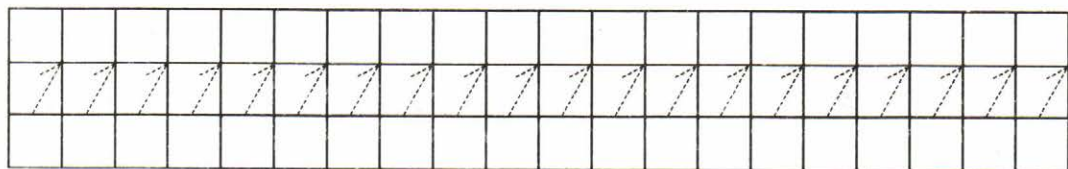


УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТОЧКЕ ЦИФРУ 1,
РИСУЕМ КРУГИ, ЗАКРАШИВАЕМ



предлагает

Обвести цифру 1 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



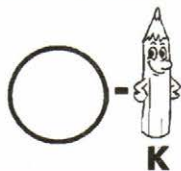
В каждой клеточке нарисовать шарик и закрасить его.



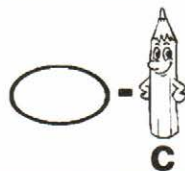
О



Продолжить узор и закрасить его.



К



С



**УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТОЧКЕ ЦИФРУ 2,
РИСУЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ,
ЗАКРАШИВАЕМ**



предлагает

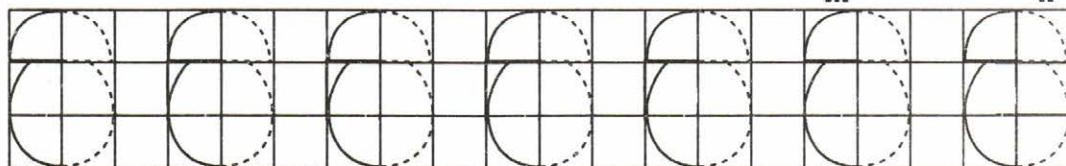
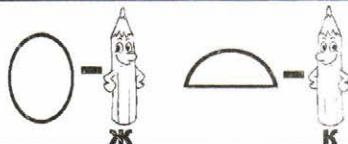
Обвести цифру 2 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать и закрасить грибы.



Выучить стихотворение.

Бросил палку снизу Мишка:
— Падай в шапку с елки, шишка!
Шишка хлоп по голове —
Стало шишек сразу две.

Е. Петрищева

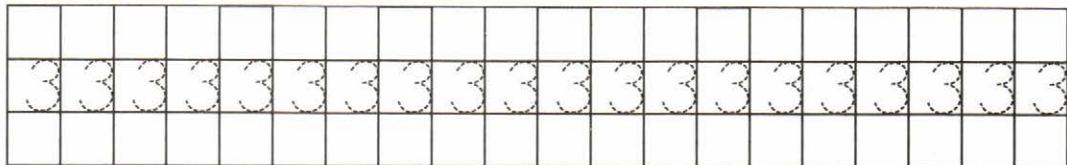


УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 3, РИСУЕМ ТРЕУГОЛЬНИКИ



предлагает

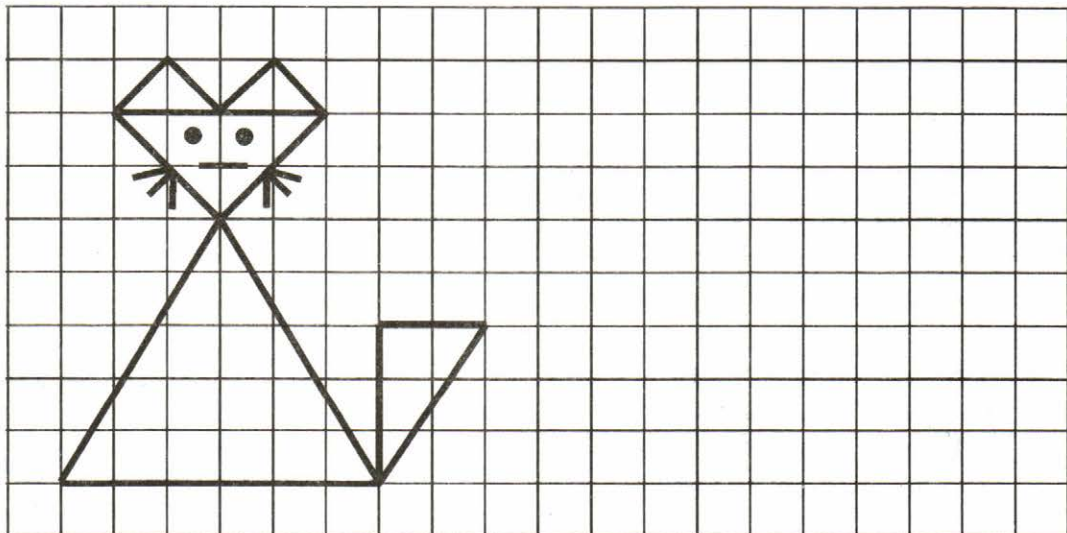
Обвести цифру 3 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки так, как это сделал Колобок.



Нарисовать справа такую же кошку.

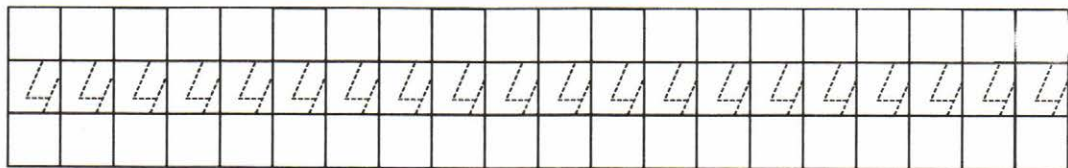


УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 4, РИСУЕМ КВАДРАТЫ

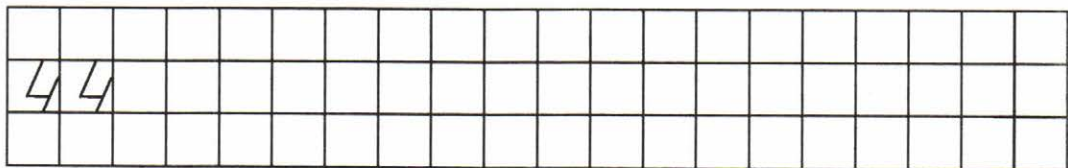


предлагает

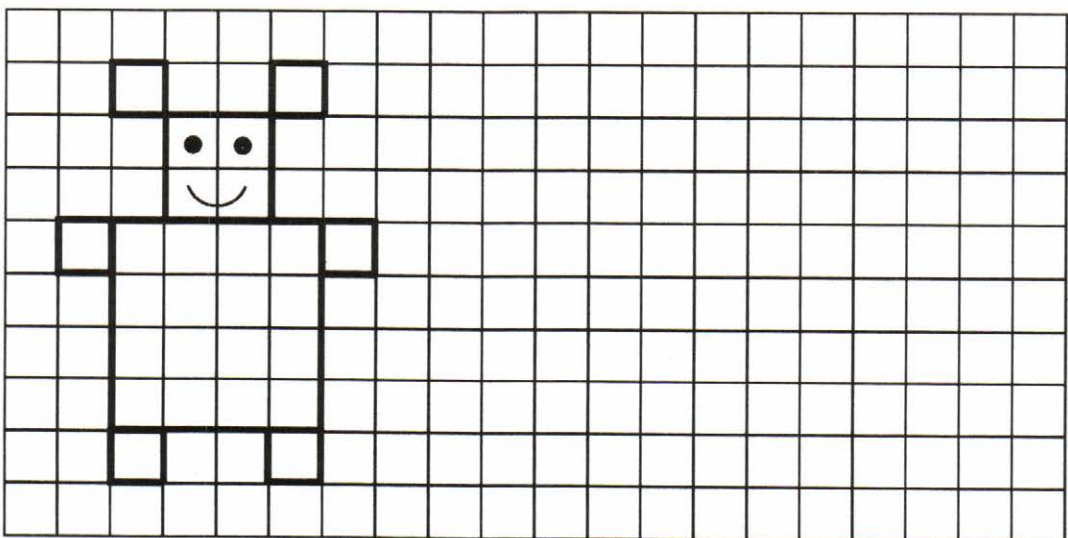
Обвести цифру 4 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.




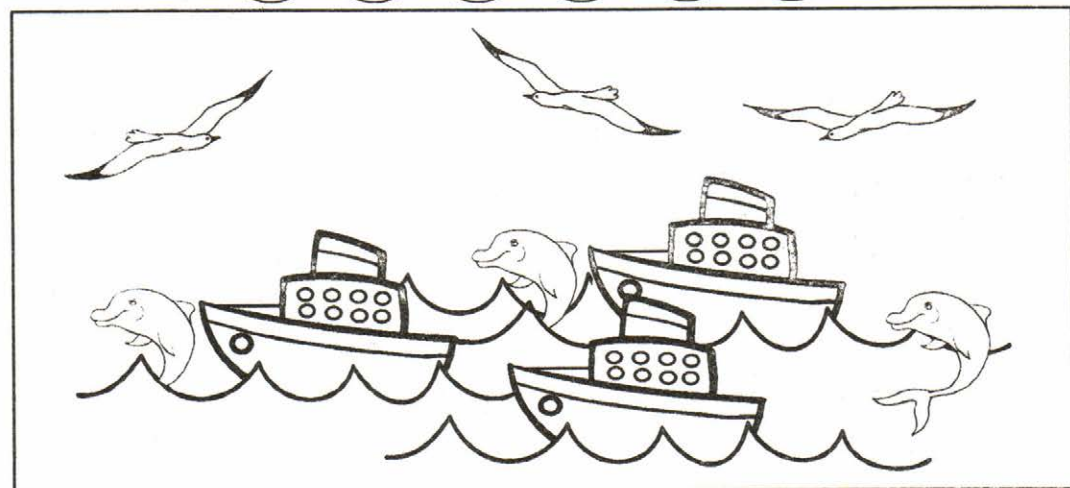
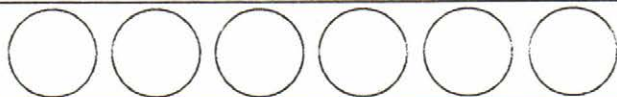
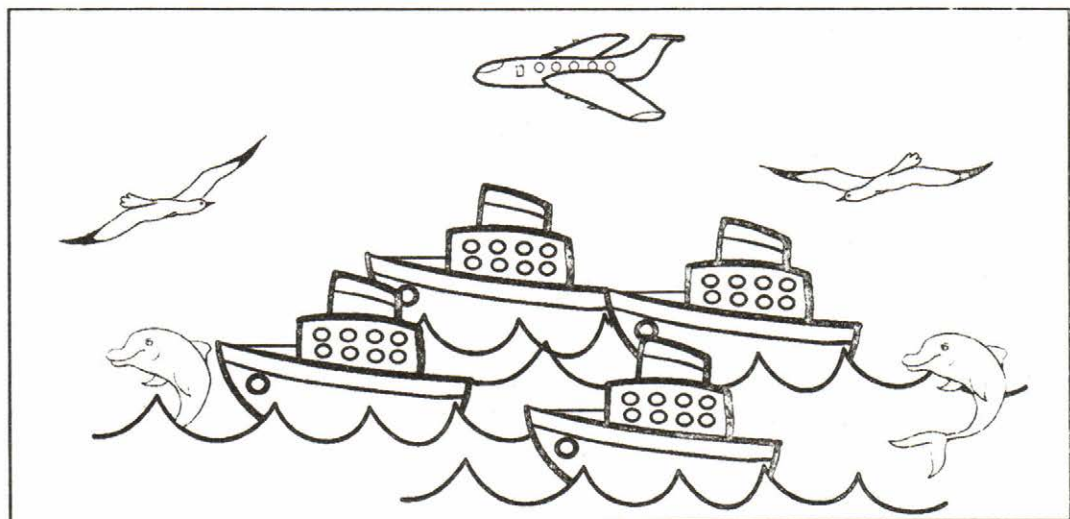
Нарисовать справа такого же мишку.



РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, ЗАКРАШИВАЕМ



Помоги  закрасить столько кружков, сколько найдешь отличий между верхней и нижней картинками.

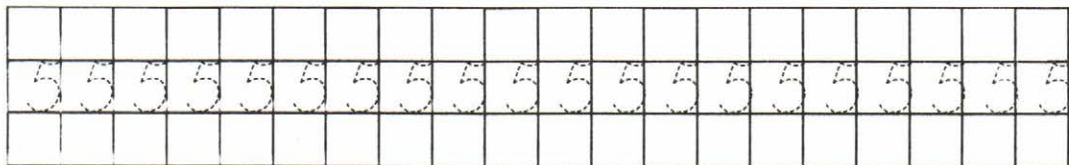


УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧОКЕ ЦИФРУ 5, ЗАКРАШИВАЕМ

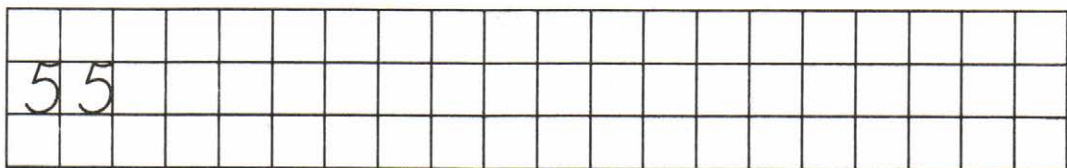


предлагает

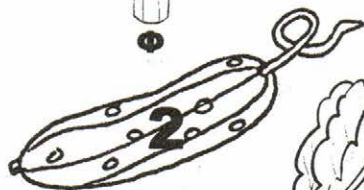
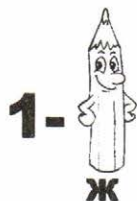
Обвести цифру 5 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Закрасить овощи карандашами соответствующих цветов.

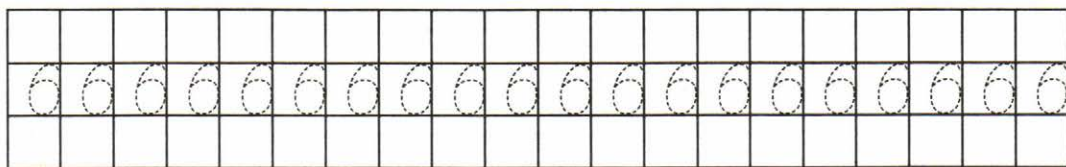


УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 6, РИСУЕМ ПИРАМИДКУ



предлагает

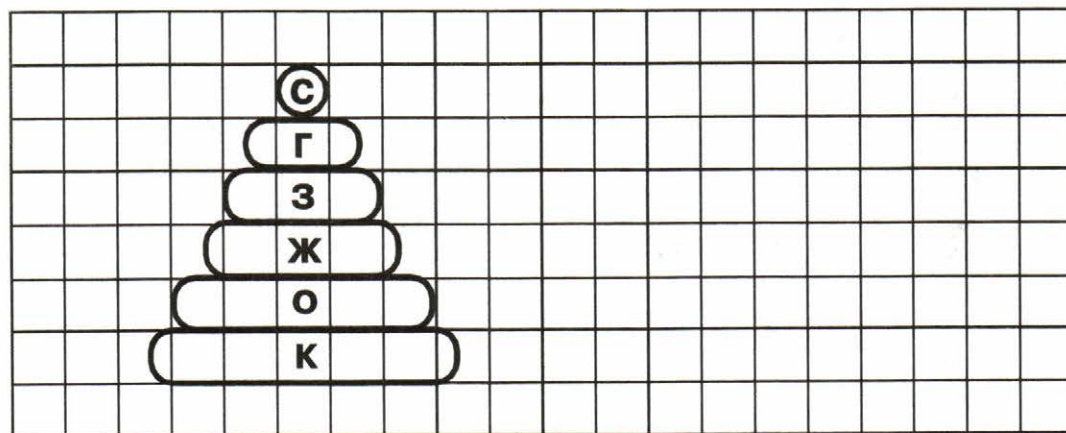
Обвести цифру 6 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Закрасить пирамидку слева, а справа нарисовать точно такую же.





Помоги закрасить листочки карандашами соответствующих цветов и показать стрелочкой, с каких они деревьев.



7-



К

8-

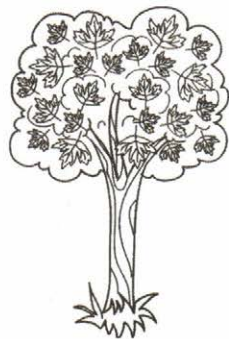
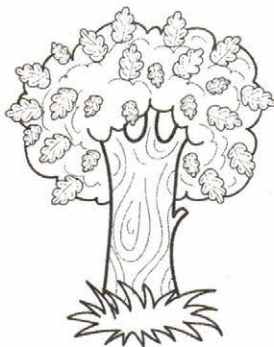
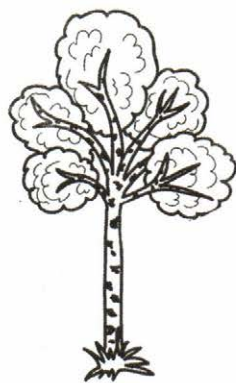
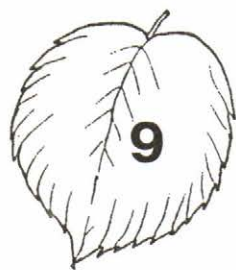


Ж

9-



О



УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 7, РИСУЕМ ТРЕУГОЛЬНИКИ



предлагает

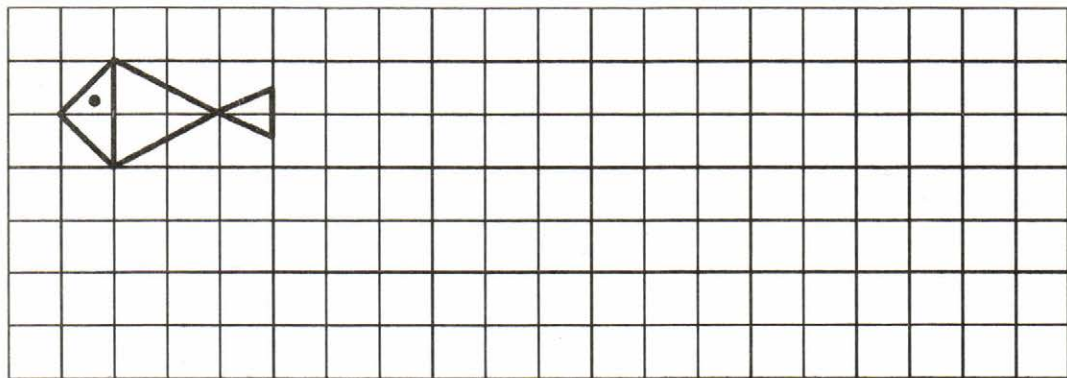
Обвести цифру 7 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать столько рыбок, чтобы их стало 7.

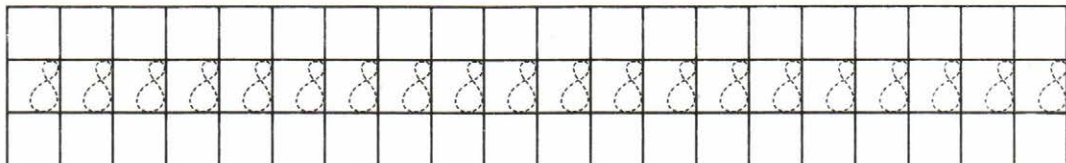


**УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТОЧКЕ ЦИФРУ 8,
УСТАНАВЛИВАЕМ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ**



предлагает

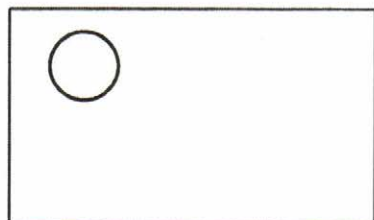
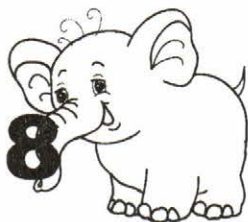
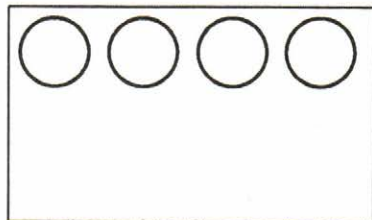
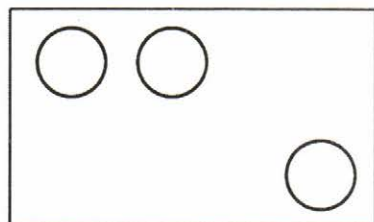
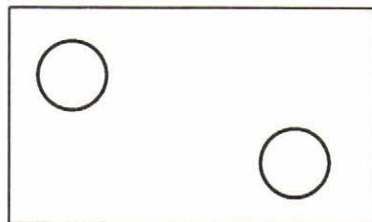
Обвести цифру 8 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать в каждом прямоугольнике столько кружков,
сколько обозначает цифра, которую держит слоник.

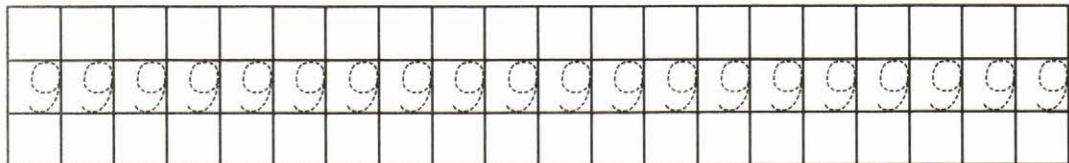


**УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЦИФРУ 9,
УСТАНОВЛИВАЕМ СВЯЗЬ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ**



предлагает

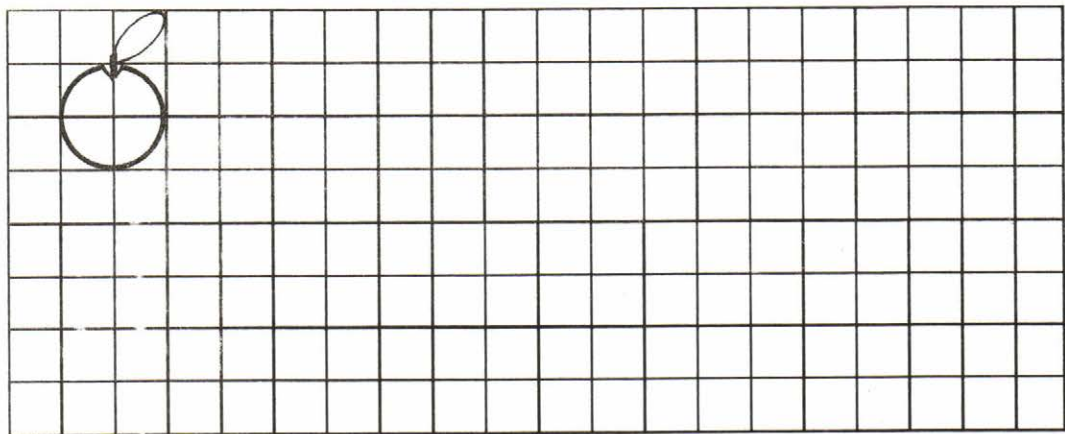
Обвести цифру 9 по точкам в каждой клеточке.



Написать ее до конца строчки.



Дорисовать столько яблок, чтобы их стало 9.



УЧИМСЯ ПИСАТЬ В КЛЕТЧКЕ ЧИСЛО 0, ВСТАВЛЯЕМ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ

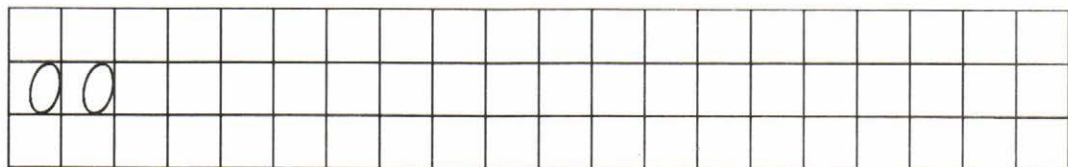


предлагает

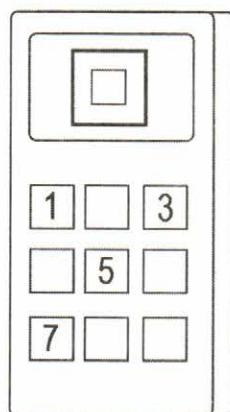
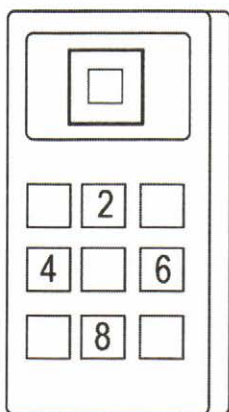
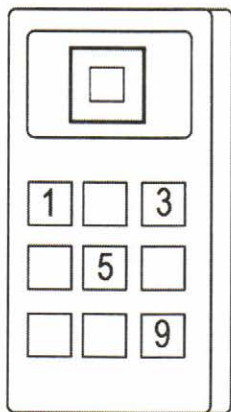
Обвести цифру 0 по точкам.



Написать ее до конца строчки.



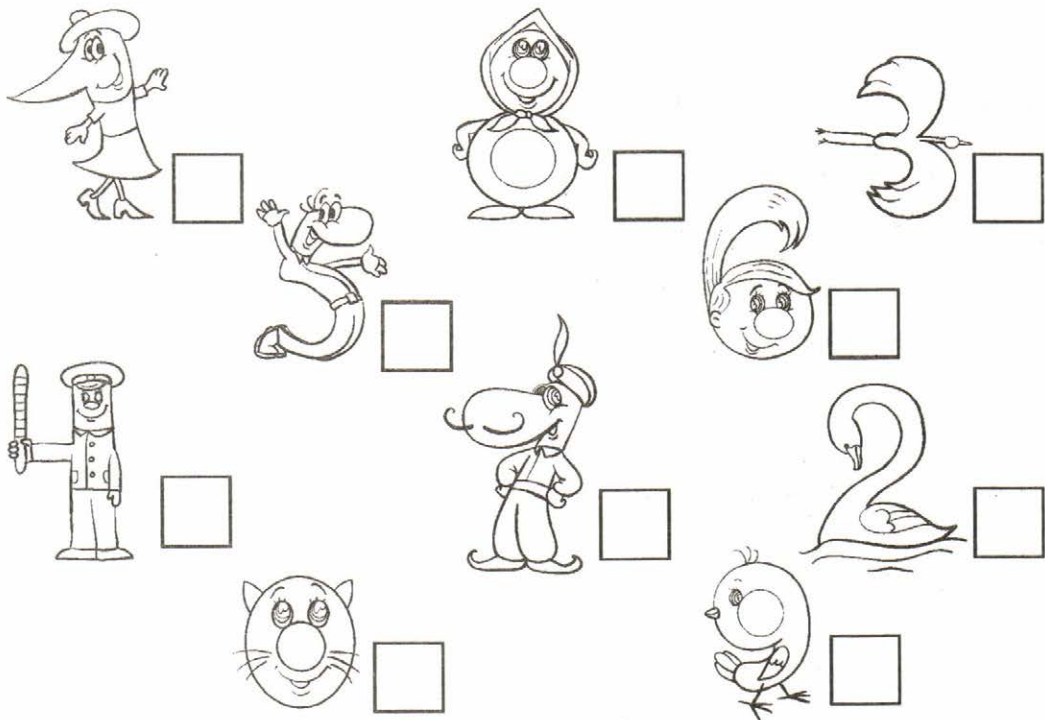
Написать пропущенные цифры на мобильных телефонах.



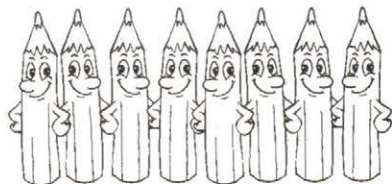
ЗАКРЕПЛЯЕМ УМЕНИЕ ПИСАТЬ ЦИФРЫ



Закрась шуточные изображения цифр, а рядом в клеточке напиши их так, как будешь писать в школе.



и



К О Ж З Г С Ф Кор

прощаются с тобой и надеются, что в школе ты будешь учиться только на 4 и 5.

УДК 373
ББК 74.100.5
К60

Колесникова Е.В.

К60 Математические прописи для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 32 с. (Математические ступеньки.)

ISBN 978-5-9949-0133-5

Математические прописи для детей 5—7 лет входят в учебно-методический комплект парциальной программы «Математические ступеньки».

Материалы, предложенные в данной тетради, помогут закрепить ребенку полученные ранее знания, умения и навыки, а также применить их для выполнения более сложных упражнений: написание цифр и математических знаков в тетради в клетку, рисование символических изображений предметов и т.д.

В процессе выполнения заданий от веселого Колобка и его друзей-карандашей у детей развивается внимание, память, мышление, качества, необходимые для обучения в школе.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в ДОО, может быть использована родителями, гувернерами.

УДК 373
ББК 74.100.5

Учебное издание

Колесникова Елена Владимировна

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Е.В. Киреева*

Корректор *Т.Э. Балоунова*

Художник *А.В. Копырин*

Дизайн обложки *Е.В. Кустаровой*

Компьютерная верстка *Г.В. Калининой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.MH08.H25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 16.06.16. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,34. Доп. тираж 45 000 экз.

Заказ №2058-16.

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05

Отпечатано в АО «Кострома», 156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10

ISBN 978-5-9949-0133-5

© ООО «ТЦ Сфера», оформление,
иллюстрации, 2008

© Колесникова Е.В., текст, 2008

Издательство «ТЦ Сфера» представляет серию «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

Дополнительные пособия:

- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет

ISBN 978-5-9949-0133-5



9 785994 901335

O+

EAC

Издательство «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru, сайты: www.tc-sfera.ru (книги), www.apcards.ru (открытки), www.sfera-podpiska.ru (журналы)

